

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



Канапухин П.А.

23.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 Государственное регулирование экономики

- 1. Код и наименование направления подготовки:**
38.04.04 "Государственное и муниципальное управление"
- 2. Профиль подготовки:**
«Управление социально-экономическим развитием территории»
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Рисин И.Е., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 8 от 17.04.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Триместр(-ы):** 4, 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений об основных сферах и задачах использования государственного и муниципального имущества;
- развитие представлений об инструментах управления государственным и муниципальным имуществом;
- формирование умений принимать обоснованные решения, обеспечивающие рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
- развитие навыков осуществления бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления, разработки мер по их адаптации к условиям конкретной территории.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, обязательная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- принципы и методы государственного управления экономикой;
- источники формирования бюджетных средств и направления их использования;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны, региона;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- экономика общественного сектора;
- управление государственной и муниципальной собственностью.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффектив-	ОПК-5.1	Анализирует современную практику управления государственным и муниципальным имуществом	Знать: <ul style="list-style-type: none">– источники информации, содержащие примеры современной практики управления государственным и муниципальным имуществом;– основные сферы использова-

	ность бюджетных расходов и управления имуществом			<p>ния государственного и муниципального имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарий управления государственным и муниципальным имуществом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ практики управления государственным и муниципальным имуществом в субъектах РФ. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки практики управления государственным и муниципальным имуществом в субъектах РФ; – выбора эффективных практик управления государственным и муниципальным имуществом в субъектах РФ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сильные и слабые стороны практики управления государственным и муниципальным имуществом в субъектах РФ; – примеры эффективных практик управления государственным и муниципальным имуществом в субъектах РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять постановку задач совершенствования практики управления государственным и муниципальным имуществом. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки мер, призванных повысить эффективность использования государственных и муниципальных ресурсов
		ОПК-5.4	Разрабатывает меры, обеспечивающие рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов	
ПК-3	Способен осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выбор ее достижений, разработку мер по их адаптации к условиям конкретной территории	ПК-3.2	Разрабатывает меры по адаптации достижений российской и зарубежной практики к условиям конкретной территории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сферы публичного управления социально-экономическим развитием территории; – ключевые проблемы публичного управления социально-экономическим развитием территории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор достижений российской и зарубежной практики публичного управления; – определять необходимое экономико-организационное обеспечение процессов адаптации достижений российской и зарубежной практики к условиям конкретной территории. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки мер по адаптации

				достижений российской и зарубежной практики к условиям конкретной территории.
ПК-4	Способен диагностировать проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования и обосновывать рекомендации по совершенствованию публичного управления	ПК-4.2	Обосновывает рекомендации по совершенствованию управления социально-экономическим развитием региона, муниципального образования	Знать: – основные проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования. Уметь: – осуществлять выбор подходов к решению проблем социально-экономического развития региона, муниципального образования. Владеть навыками: – обоснования рекомендаций по совершенствованию публичного управления.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4/144

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По триместрам		
			4 триместр	5 триместр	...
Аудиторные занятия		12	10	2	
в том числе:	лекции	6	6	-	
	практические	6	4	2	
	лабораторные	–	–	-	
Самостоятельная работа		123	62	61	
в том числе: курсовая работа (проект)		–	-	-	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 9 час.)		9	-	9	
Итого:		144	72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
1. Лекции			
1.1	Современная парадигма государственного регулирования экономики	Новое в содержании экономических процессов, регулируемых государством на федеральном и региональном уровнях. Ключевые направления и задачи государственного регулирования экономики.	Государственное регулирование экономики для магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14752
1.2	Основные сферы и инструменты использования государственного	Основные сферы использования государственного и муниципального имущества. Современный механизм ис-	Государственное регулирование экономики для магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление». – URL:

	и муниципально-го имущества	пользования государственно-го и муниципального имущества.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14752
1.3	Современная российская и зарубежная практика публичного управления	Ключевые характеристики современной российской практики публичного управления социально-экономическим развитием регионов. Особенности зарубежной практики публичного управления развитием территорий.	Государственное регулирование экономики для магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14752
2. Практические занятия			
2.1	Современная парадигма государственного регулирования экономики	Программные документы органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, определяющие современное содержание и механизм государственного регулирования экономики.	Государственное регулирование экономики для магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14752
2.2	Основные сферы и инструменты использования государственного и муниципального имущества	Ключевые проблемы использования государственного и муниципального имущества и подходы к их решению. Новые инструменты, обеспечивающие рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов.	Государственное регулирование экономики для магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14752
2.3	Современная российская и зарубежная практика публичного управления	Сильные и слабые стороны современной российской практики публичного управления социально-экономическим развитием регионов. Достижения зарубежной практики публичного управления развитием территорий.	Государственное регулирование экономики для магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14752

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Современная парадигма государственного регулирования экономики	2	2	–	35	39
2	Основные сферы и инструменты использования государственного и муниципального имущества	2	2	–	35	39
3	Современная российская и зарубежная практика публичного управления	2	2	–	53	57
	Итого:	6	6	–	123	135

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, индивидуальное аналитическое задание (кейсы).

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (кейсов)

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальное аналитическое задание по трем кейсам. Объектной базой анализа являются субъекты Российской Федерации. Предметом анализа является современная практика публичного управления экономикой субъекта РФ. Информационная база анализа включает программные документы органов власти субъектов РФ, определяющие цели, направления, задачи и инструменты публичного управления, научные публикации, содержащие оценки региональной практики публичного управления и рекомендации по ее улучшению.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, кейсы, список использованных источников.

Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 80 с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-241.pdf >.
2	Пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Государственное регулирование экономики" [Электронный ресурс] / [И.Е. Рисин] ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-65.pdf >.
3	Рисин И.Е. Механизм государственного управления экономикой региона: учебное пособие / И.Е. Рисин, А.С. Чичерина; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2025. – 70 с. ISBN 978-5-9273-4192-4

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Государственное регулирование экономики : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр")] / под ред. И.Е. Рисина .— Москва : КноРус, 2014 .— 238 с. — (Рекомендовано Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") .— Тираж 1500. 15,0 п.л. — ISBN 978-5-406-03128-5.
5	Современные формы пространственной организации бизнеса : учебное пособие / И.Е. Рисин, А.А. Котов, Ю.В. Хицкова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 197 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9273-2806-2.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	www.duma.gov.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru – портал «Новости России. Бюджет РФ.»
8	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 127 с. - ISBN 978-5-9273-2492-7 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf >.
2	Рисин И.Е. Новые инструменты государственного управления развитием экономики региона [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.В. Барина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Типография "Волми", 2020 .— 67 с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-198.pdf >.
3	Научно-методическое пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Государственное регулирование экономики" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2013 .— 67, [1] с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Государственное регулирование экономики для магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление»», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14752>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Современная парадигма государственного регулирования экономики	ОПК-5	ОПК-5.1	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 1)
2.	Основные сферы и инструменты использования государственного и муниципального имущества	ОПК-5	ОПК-5.4	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 2)
3.	Современная российская и зарубежная практика публичного управления	ПК-3; ПК-4	ПК-3.2; ПК-4.2	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 3)
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к экзамену Тесты

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Индивидуальное аналитическое задание

Кейс 1

Задание: выявить сильные и слабые стороны практики управления государственным и муниципальным имуществом применительно к конкретной сфере его использования.

Субъекты РФ	Сфера использования государственного и муниципального имущества	Сильные стороны практики управления государственным и муниципальным имуществом	Слабые стороны практики управления государственным и муниципальным имуществом
1.			
2.			
3.			

Кейс 2

Задание: применительно к каждой слабой стороне современной практики управления государственным и муниципальным имуществом, выявленной при подготовке кейса 1, осуществить постановку задач и предложить меры, обеспечивающие рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов.

Субъекты РФ	Слабые стороны практики управления государственным и муниципальным имуществом	Задачи совершенствования практики управления государственным и муниципальным имуществом	Меры, обеспечивающие рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов
1.			
2.			
3.			

Кейс 3

Задание: осуществить анализ современной практики публичного управления экономикой в Воронежской области, выявить ее слабые стороны и предложить меры по их преодолению, связанные с адаптацией достижений российской и зарубежной практики публичного управления к условиям Воронежской области.

Сфера публично-го управления государственным и муниципальным имуществом	Слабые стороны практики публичного управления в Воронежской области	Достижения российской и зарубежной практики публичного управления	Меры по адаптации достижений российской и зарубежной практики к условиям Воронежской области

Описание технологии проведения.

Выполнение кейса 1 предусматривает:

- выбор обучающимся трех субъектов РФ, применительно к которым решаются задачи, связанные с оценкой современной практики управления государственным и муниципальным имуществом;
- выбор обучающимся конкретной сферы использования государственного и муниципального имущества; в качестве такой сферы могут выступать: различные комплексы, отрасли, виды экономической деятельности, направления реализации региональной политики, сферы реализации национальных проектов;
- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей: актуализированные стратегии социально-экономического развития регионов; планы мероприятий по их реализации; нормативные документы, регламентирующие организацию управления социально-экономическим развитием регионов;
- анализ обучающимся региональных практик использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств;
- выявление и характеристику обучающимся недостатков современной практики использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств.

Выполнение кейса 2 предусматривает:

- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей: научные публикации, содержащие оценки региональной практики публичного управления и рекомендации по ее улучшению;
- постановку обучающимся задач совершенствования практики управления государственным и муниципальным имуществом, призванных обеспечить преодоление присущих ей недостатков, зафиксированных в кейсе 1;
- разработку обучающимся мер, призванных обеспечить решение поставленных задач.

Выполнение кейса 3 предусматривает:

- выбор обучающимся сферы публичного управления, применительно к которой он будет осуществлять анализ современной практики публичного управления;
- выбор обучающимся информационной базы исследования, содержащей программные и нормативные документы органов государственной власти Воронежской области; эмпирическую информацию, отражающую результаты публичного управления экономикой Воронежской области; научные публикации, содержащие примеры эффективных практик публичного управления экономикой в субъектах РФ и зарубежных странах;

- оценку обучающимся современной практики публичного управления экономикой Воронежской области;
- выявление обучающимся достижений современной российской и зарубежной практики публичного управления;
- обоснование мер по адаптации достижений современной российской и зарубежной практики публичного управления к условиям Воронежской области.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся выявлены и содержательно раскрыты недостатки современной практики использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств; осуществлена постановка задач по ее совершенствованию; предложены меры, призванные обеспечить решение поставленных задач.	Отлично
Обучающимся выявлены и содержательно раскрыты недостатки современной практики использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств; осуществлена постановка задач по ее совершенствованию; при этом недостаточно обоснованы меры по совершенствованию практики публичного управления.	Хорошо
Обучающимся не в полной мере раскрыты недостатки современной практики использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств; недостаточно обоснован состав задач по ее совершенствованию; не разработаны меры, призванные обеспечить решение поставленных задач.	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки при определении и содержательной интерпретации недостатков современной практики использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств; некорректно осуществляет постановку задач по ее совершенствованию; не умеет обосновывать меры, призванные обеспечить решение поставленных задач.	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к экзамену;
- тесты.

Описание технологии проведения.

Первым этапом экзамена является подготовка обучающимся письменных ответов на вопросы экзаменационного билета с последующим их обсуждением.

Обучающийся получает билет, содержащий два вопроса из приведенного перечня, и готовит письменный ответ на них.

Перечень вопросов к экзамену

1. Современная парадигма государственного регулирования экономики.
2. Основные сферы использования государственного и муниципального имущества.
3. Механизм хозяйственного использования государственного и муниципального имущества.
4. Программные документы органов публичной власти, определяющие современное содержание государственного регулирования экономики.
5. Новые направления государственного регулирования экономики.
6. Новые задачи государственного регулирования экономики.
7. Новые инструменты государственного регулирования экономики.
8. Ключевые проблемы использования государственного и муниципального имущества и подходы к их решению.
9. Ключевые характеристики современной российской практики публичного управления социально-экономическим развитием регионов.
10. Достижения зарубежной практики государственного регулирования экономики.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение анализировать современную практику публичного управления экономикой, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; умеет анализировать современную практику публичного управления экономикой, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой. Недостаточно продемонстрировано умение анализировать современную практику публичного управления экономикой, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое умение анализировать современную практику публичного управления экономикой, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Вторым этапом экзамена является тестирование.

Описание технологии проведения.

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций).

Тестовые задания

Перечень заданий

а) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Для решения каких задач государство осуществляет приватизацию собственности?

- для расширения сферы действия рыночного механизма и развития конкуренции
- для оздоровления отраслей, предприятий, играющих ключевую роль в национальной экономике
- для поддержания определенного уровня занятости
- для восстановления государственной монополии на производство определенных товаров

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Гарантированные кредиты – это:

- кредиты, предоставляемые коммерческими банками под гарантию государственных органов
- кредиты, предоставляемые государством по ключевой ставке
- кредиты, предоставляемые государством по льготной ставке
- кредиты, предоставляемые коммерческими банками на длительный период

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Использование какого инструмента государственного регулирования целесообразно рекомендовать органам власти региона для стимулирования создания субъектами хозяйствования новых рабочих мест, учитывая позитивный российский опыт?

- субсидии
- дотации
- гранты
- специальный инвестиционный контракт

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Использование какого инструмента государственного регулирования целесообразно рекомендовать органам власти региона для стимулирования разработки и реализации проектов в области НИОКР, учитывая позитивный российский опыт?

- гранты
- субсидии
- дотации
- специальный инвестиционный контракт

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Укажите состав форм финансовой поддержки промышленных предприятий, которые использует региональный фонд развития промышленности:

- все перечисленное
- займы
- гранты
- взносы в уставный капитал

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой инструмент использован государством для софинансирования федеральным бюджетом проектов создания в регионах территориальных инновационных кластеров?

- субсидии
- дотации
- субвенции

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Какой новый инструмент государственного регулирования инвестиционной деятельности введен в практику в соответствии с федеральным законом «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации»?

- соглашения о защите и поощрения капиталовложений
- специальный инвестиционный контракт
- субсидирование процентной ставки по кредитам банков
- гранты на реализацию проектов в области НИОКР

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

На какой максимальный срок может быть заключен специальный инвестиционный контракт?

- на срок до двадцати лет
- на срок до пяти лет
- на срок до трех лет
- на срок до шести лет

Ответ: на срок до двадцати лет

б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Важным направлением институционального воздействия государства на инвестиционную деятельность региона является формирование ... развития.

Укажите пропущенное слово (существительное во множественном числе).

ЗАДАНИЕ 2.

... метод позволяет осуществлять планирование ресурсов, исходя из конкретных ожидаемых результатов.

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе).

ЗАДАНИЕ 3.

Кластер может обеспечить развитие межотраслевого взаимодействия при ...интеграции входящих в него субъектов хозяйствования.

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе).

ЗАДАНИЕ 4.

Кластер может содействовать развитию экономического взаимодействия между регионами, если является ...

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе).

ЗАДАНИЕ 5.

Доля федерального фонда развития промышленности в сумме займа, который он совместно с региональным фондом развития промышленности предоставляет предприятию, участвующему в программе «Проекты развития», составляет ...%.

Ответ укажите в виде целого числа.

ЗАДАНИЕ 6.

Субъект РФ выступает с инициативой создания с участием федеральных органов власти промышленно-производственной зоны. Какова максимальная площадь территории (в квадратных километрах), на которой должна размещаться такая зона?

Укажите целое число.

ЗАДАНИЕ 7.

Субъект РФ выступает с инициативой создания с участием федеральных органов власти технико-внедренческой зоны. Какова максимальная площадь территории (в квадратных километрах), на которой должна размещаться такая зона?

Укажите целое число.

ЗАДАНИЕ 8.

Каким способом Министерство экономического развития Российской Федерации осуществляет выбор проектов создания особой экономической зоны, предложенных органами власти субъектов РФ?

Ответ укажите в виде существительного в единственном числе.

Ответ: конкурс

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал более 12 баллов	Отлично
Обучающийся набрал 11-12 баллов	Хорошо
Обучающийся набрал 9-10 баллов	Удовлетворительно
Обучающийся набрал менее 9 баллов	Неудовлетворительно

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая оценок за ответ на вопросы билета, за результаты тестирования и за результаты выполнения индивидуального аналитического задания.